|  |
| --- |
| **KOLEJ VOKASIONAL KUALA SELANGOR 45600 BESTARI JAYA**  **SELANGOR DARUL EHSAN** |
|  |
| **PENTAKSIRAN BERTERUSAN** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| NAMA PROGRAM : PROGRAMME : | BAHASA MELAYU MALAY LANGUAGE | | | | | | | | | | | | | |
| TAHAP : STAGE | SEMESTER 2  SEMESTER 2 | | | | | | | | | | | | | |
| TAJUK / MODUL : MODULE : | LAPORAN | | | | | | | | | | | | | |
| PENYATAAN TUGASAN : STATEMENT OF ASSIGNMENT : | 1. Mengumpul dan menganalisis bahan lawatan. 2. Menghasilkan laporan berdasarkan lawatan. 3. Menyediakan rumusan dan cadangan. 4. Membuat pembentangan | | | | | | | | | | | | | |
| OBJEKTIF MODUL : MODULE OBJECTIVES : | Pada akhir tugasan, pelajar akan dapat ;  1. Menghasilkan laporan lawatan. | | | | | | | | | | | | | |
| NO KOD :  NO CODE : | A 01201 | | | | | | MUKA SURAT : | | | | | | | |
| NAMA CALON :  CANDIDATE NAME : |  | | | | | | | | | | | | | |
| NO. KAD PENGENALAN : I/C NUMBER : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NAMA PENSYARAH :  LECTURER NAME : |  | | | | | | | | | | | | | |

5.3 Laporan (Lawatan)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JENIS TAKSIRAN** | **KANDUNGAN** | **KAEDAH** | **KONSTRUK** |
| Kumpulan / Individu | Tugasan: Menghasilkan Laporan  Tajuk:  Laporan Lawatan ke Kilang Coklat.   * Aspek kajian bahasa berdasarkan kandungan dalam KSKV semester semasa. * Laporan yang dihasilkan mestilah autentik. * Laporan mestilah berdasarkan lawatan yang telah diikuti. | 1. Menerima atau memilih tugasan / tajuk 2. Membuat perbincangan dalam kumpulan 3. Merancang proses kerja 4. Menghasilkan laporan    * Mengumpul bahan    * Menganalisis    * Menyediakan laporan    * Rumusan    * Cadangan 5. Menghantar laporan 6. Membuat pembentangan | 1. Pengetahuan 2. Kemahiran mengumpul maklumat 3. Kemahiran membaca dan memahami 4. Kemahiran memindahkan maklumat 5. Kemahiran menulis 6. Kemahiran membuat interpretasi 7. Kemahiran bertutur 8. Nilai |

Tempoh Pelaksanaan Tugasan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BIL** | **LANGKAH KERJA** | **TEMPOH** |
| 1 | Penerimaan Tugasan / Tajuk | Minggu 2 |
| 2 | Perancangan | 1 minggu |
| 3 | Penghasilan | 4 minggu |
| 4 | Penilaian | 2 minggu |
| 5 | Pembentangan | 2 minggu |

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIL** | **ASPEK PENILAIAN** | **KRITERIA** | | | **MARKAH** |
| **Cemerlang** | **Baik** | **Lemah** |
| **4-5** | **2-3** | **0-1** | **20** |
| **1** | **Proses Kerja** |  |  |  |
| i. Perancangan | Membuat perancangan yang sangat baik dan teliti dalam menyiapkan tugasan | Membuat perancangan yang baik / sederhana tetapi kurang teliti dalam menyiapkan tugasan. | Membuat perancangan pada tahap yang kurang baik dan kurang teliti dalam menyiapkan tugasan | 5 |
| ii. Komitmen / Kerjasama | Memberikan kerjasama yang sangat baik kepada rakan dan pensyarah. | Memberikan kerjasama pada tahap baik / sederhana kepada rakan dan pensyarah. | Kurang memberikan kerjasama kepada rakan dan pensyarah. | 5 |
| iii. Kesungguhan | Menunjukkan kesungguhan yang sangat tinggi | Menunjukkan kesungguhan yang tinggi / sederhana | Menunjukkan sikap kurang bersungguh  / sambalewa | 5 |
| iv. Ketepatan masa | Sangat mematuhi jangka masa yang ditetapkan tanpa perlu pengawasan / peringatan. | Mematuhi jangka masa yang ditetapkan tetapi dengan pengawasan / peringatan. | Tidak / kurang mematuhi jangka masa yang ditetapkan. | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIL** | **ASPEK PENILAIAN** | **KRITERIA** | | | **MARKAH** |
| **Cemerlang** | **Baik** | **Lemah** |
| **8-10** | **4-7** | **0-3** | **50** |
| **4-5** | **2-3** | **0-1** |
| **2** | **Kandungan / Hasil Akhir** |  |  |  |
|  | i. Pengenalan / Latar Belakang | Pengenalan / latar belakang menarik dan sangat sesuai dengan tugasan / tajuk | Pengenalan / latar belakang masih menarik dan masih sesuai dengan tugasan / tajuk | Pengenalan / latar belakang kurang sesuai dengan tugasan / tajuk | 5 |
|  | ii. Pemilihan Bahan / Lawatan | Bahan yang dipilih sangat menarik, sangat sesuai, pelbagai dan bertepatan dengan tugasan / tajuk. | Bahan yang dipilih masih menarik, masih sesuai, masih pelbagai dan bertepatan dengan tugasan / tajuk. | Bahan yang dipilih kurang menarik, kurang sesuai, kurang pelbagai dan masih bertepatan dengan tugasan / tajuk. | 5 |
|  | iii. Isi Kandungan  / Kerelevenan Isi | Huraian isi sangat lengkap, sangat jelas serta matang, sangat relevan dan mencakupi tajuk / tugasan.  Mematuhi / memenuhi bidang pembelajaran dalam KSKV semasa. | Huraian isi masih lengkap, masih jelas, masih relevan dan masih mencakupi tajuk / tugasan.  Mematuhi / memenuhi bidang pembelajaran dalam KSKV semasa. | Huraian isi kurang lengkap, kurang jelas, kurang relevan dan kurang mencakupi tajuk / tugasan.  Kurang mematuhi / memenuhi bidang pembelajaran dalam KSKV semasa. | 10 |
|  | iv. Keaslian | Hasil kerja terbukti asli dan tidak menampakkan ciri- ciri / unsur-unsur menjiplak atau memplagiat. | Hasil kerja menampakkan ciri- ciri kurang asli dan ada sedikit unsur- unsur menjiplak / memplagiat | Hasil kerja kurang asli dan jelas menampakkan unsur-unsur menjiplak / memplagiat. | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIL** | **ASPEK PENILAIAN** | **KRITERIA** | | | **MARKAH** |
| **Cemerlang** | **Baik** | **Lemah** |
| **8-10** | **4-7** | **0-3** |  |
| **4-5** | **2-3** | **0-1** |
| **2** | **Kandungan / Hasil Akhir** |  |  |  |
| v. Ulasan / Rumusan / Cadangan | Ulasan / rumusan yang sangat baik dan lengkap serta memenuhi kehendak tugasan.  Cadangan penyelesaian yang diberikan sangat baik, praktikal dan menarik. | Ulasan / rumusan yang masih baik dan masih lengkap serta memenuhi kehendak tugasan.  Cadangan penyelesaian yang diberikan masih baik, praktikal dan masih menarik. | Ulasan / rumusan yang kurang baik dan kurang lengkap serta masih memenuhi kehendak tugasan.  Cadangan penyelesaian yang diberikan masih baik, kurang praktikal dan kurang menarik. | 10 |
|  | vi. Bahasa | Keseluruhan bahasa sangat baik. Tiada kesalahan ejaan dan tatabahasa. Ayat gramatis dan pelbagai. Laras bahasa yang tepat. | Keseluruhan bahasa masih baik. Terdapat kesalahan ejaan dan tatabahasa yang minimum. Ayat masih gramatis dan masih pelbagai.  Laras bahasa yang masih tepat | Keseluruhan bahasa kurang baik. Terdapat kesalahan ejaan dan tatabahasa yang agak ketara. terdapata ayat yang kurang gramatis.  Penggunaan ayat yang kurang bervariasi. Laras bahasa kurang tepat. | 10 |
|  | vii. Persembahan  / Kreativiti / Kekemasan | Keseluruhan susun atur / kemas hias hasil kerja sangat memuaskan / baik.  Persembahan dan kreativiti dalam menyusun hasil kerja sangat baik.. | Keseluruhan susun atur / kemas hias hasil kerja masih memuaskan / baik.  Persembahan dan kreativiti dalam menyusun hasil kerja masih baik. | Keseluruhan susun atur / kemas hias hasil kerja kurang memuaskan / baik.  Persembahan dan kreativiti dalam menyusun hasil kerja kurang memuaskan. | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIL** | **ASPEK PENILAIAN** | **KRITERIA** | | | **MARKAH** |
| **Cemerlang** | **Baik** | **Lemah** |
| **5-6** | **3-4** | **0-2** | **30** |
| **3** | **Pembentangan** |  |  |  |
| i. Tatabahasa dan Kosa Kata | Bahasa gramatis, penggunaan perkataan dan kosa kata sangat tepat dan betul. | Bahasa masih gramatis, penggunaan perkataan dan kosa kata masih tepat dan betul. | Bahasa ada yang kurang gramatis, penggunaan perkataan serta kosa kata kurang tepat, kurang betul dan kadang kala salah. | 6 |
| ii. Sebutan, Intonasi dan Nada | Sebutan betul, sangat jelas dan tepat.  Intonasi dan nada betul seperti penutur jati. | Sebutan masih betul, jelas dan tepat.  Kebanyakan intonasi dan nada betul seperti penutur jati. | Kebanyakan sebutan kurang betul, kurang jelas dan kurang tepat. Intonasi banyak yang salah. | 6 |
| iii. Kefasihan | Keseluruhan pengucapan sangat petah, fasih dan lancar. | Keseluruhan pengucapan masih petah, fasih dan lancar. | Keseluruhan pengucapan kurang petah, kurang fasih dan kurang lancar. | 6 |
| iv. Bermakna | Keseluruhan pengucapan mencapai maksud, sangat tepat dan bertatasusila serta matang. | Keseluruhan pengucapan masih mencapai maksud, tepat dan bertatasusila. | Kebanyakan pengucapan tidak mencapai maksud, kurang tepat dan kurang bertatasusila. | 6 |
| v. Kreativiti | Keseluruhan pembentangan sangat kreatif, menarik dan menggunakan bahan bantu yang sesuai. | Keseluruhan pembentangan masih kreatif, masih menarik dan menggunakan bahan bantu yang masih sesuai. | Keseluruhan pembentangan kurang kreatif, kurang menarik dan menggunakan bahan bantu yang kurang sesuai. | 6 |